

IC Thour Gonzaga, sede scuola Primaria di Via Brunacci Codice etico per la Raccolta dei Contributi

La **scuola primaria di Via Brunacci Istituto Thour Gonzaga** – bambini, genitori, insegnanti -

consapevole della situazione di cronica carenza dei mezzi economici necessari all'adeguato sostentamento suo e dei suoi progetti, decide di **intraprendere una propria campagna per la raccolta di contributi**, attraverso il reperimento ed il consolidamento di patrocini, sponsorizzazioni, donazioni di vario genere e sotto varie forme e, di conseguenza, spontaneamente si dota del presente Codice Etico; tale codice dovrà essere sottoscritto da ogni donatore/patrocinatore e ha il fine di garantire l'impegno di questa scuola-comunità affinché la raccolta dei contributi sia trasparente e coerente con i principi etico-sociali ai quali ci si ispira.

Principi etico-sociali della scuola primaria di Via Brunacci – Istituto Thour Gonzaga

La scuola primaria di Via Brunacci prende spunto ed ispirazione dai concetti generali di uguaglianza sociale e di diritto/dovere del cittadino espressi dalla nostra Costituzione e dai principi di tutela e rispetto nei confronti del bambino elencati nella Dichiarazione Internazionale dei Diritti del Fanciullo; trae inoltre un ulteriore impulso speciale dai principi cardine del progetto didattico sperimentale **SenzaZaino**, adottato da alcune classi della scuola, cogliendo e sviluppando l'aspetto di leva sociale che deriva dalla motivazione formativa di tali principi e che conferisce loro ancor più alta dignità: **1. la RESPONSABILITA'** – del bambino nei confronti del proprio apprendimento, ma anche degli insegnanti e dei genitori che sono parte attiva nel processo di trasmissione del sapere: questo atteggiamento stimola e promuove comportamenti improntati alla cittadinanza partecipe e consapevole; **2. la COMUNITA'** – l'apprendimento si determina nelle relazioni e nella condivisione: questa impostazione nei rapporti predispone alla solidarietà e all'interscambio tra i singoli; **3. l'OSPITALITA'** – l'ambiente classe-scuola è ben organizzato e confortevole, favorisce quindi l'apprendimento per il gruppo e per il singolo: questo modello di rapporto ambiente-soggetto si riflette in una condotta di apertura nei confronti dell'altro da sé e delle sue peculiarità.

Criteri etici per la raccolta dei contributi

La scuola-comunità di Via Brunacci obbliga se stessa al massimo impegno affinché la raccolta dei contributi sia trasparente nei termini e nei passaggi ed affinché venga sempre operato un controllo scrupoloso della coerenza del soggetto contributore con i principi etico-sociali cui la scuola stessa si ispira. Questo controllo verrà effettuato, al meglio delle nostre capacità, approfondendo la conoscenza del soggetto contributore con i mezzi disponibili: ricerca su web, consultazione informazioni attinte dal territorio ed eventualmente altro, a seconda del caso.

Al soggetto contributore verrà chiesto di sottoscrivere questo Codice Etico, auto-certificando la propria condivisione dei valori positivi e la propria estraneità ai criteri di esclusione qui di seguito espressi; d'altro canto la scuola-comunità riconosce al soggetto contributore la possibilità di conoscere le modalità di utilizzo delle risorse messe a disposizione, anche attraverso l'impegno della scuola a comunicare con regolarità sul proprio sito internet i risultati ottenuti grazie a tali risorse.

Valutazione del soggetto contributore

In armonia con i principi etico-sociali adottati, l'applicazione e la sottoscrizione dei **seguenti valori positivi** saranno tenute come condizioni indispensabili di accettabilità rispetto ad ogni possibile soggetto contributore:

- rispetto della legalità, dell'educazione civica, delle regole di convivenza civile
- rispetto dei diritti dei bambini
- rispetto dei diritti dei lavoratori/lavoratrici
- rispetto dell'ambiente e degli esseri viventi
- valorizzazione della cultura e dello scambio della conoscenza

La discriminante relativa ai suddetti valori, **esclude** di fatto almeno i seguenti soggetti:

- aziende che producano armi e/o ne favoriscano la diffusione;
- aziende che sfruttino il lavoro minorile o violino le convenzioni internazionali in materia di lavoro
- aziende che siano state condannate o abbiano processi in corso per reati di associazione mafiosa, favoreggiamento, reati contro la persona e/o il bene pubblico: concussione, corruzione, riciclaggio di denaro sporco, usura, reati ambientali (smaltimento illegale di rifiuti tossici o pericolosi...)
- amministrazioni pubbliche il cui rappresentante legale sia stato condannato o abbia processi in corso per reati di mafia, favoreggiamento, corruzione, concussione, riciclaggio di denaro sporco e usura
- istituzioni che non garantiscano né libertà politiche né diritti civili o che prevedano nel loro ordinamento la pena di morte

Ambiti di ricerca dei contributi, forme di intervento, oggetti di scambio

La scuola di Via Brunacci, facente parte dell'IC Thouar Gonzaga, in questa iniziale stesura del codice etico, identifica alcuni ambiti di ricerca del contributo cui rivolgersi, prefigura alcune eventuali possibili forme di intervento ed individua alcuni possibili oggetti di scambio:

Ambito ricerca	Forme di intervento	Oggetti di scambio
ENTI PUBBLICI ED ISTITUZIONALI: consiglio di zona 5, Comune di Milano, Assessorati competenti di Provincia e Regione, Cisem, sin anche alle competenti agenzie Nazionali e della Comunità Europea, altri...	<ul style="list-style-type: none"> - Contributi economici - Contributi culturali di altro genere - Patrocini 	<ul style="list-style-type: none"> - logo sul sito della scuola - articolo sul giornalino online - link al sito istituzionale - altre forme di Ringraziamento (ad es. cartellonistica)
FONDAZIONI FILANTROPICHE (es. quelle degli istituti di credito oppure fondazioni anche estere dedicate alla formazione)	<ul style="list-style-type: none"> - Contributi economici una tantum - Contributi pluriennali a sostegno del progetto - Patrocini 	
AZIENDE PRIVATE, ATTIVITA' COMMERCIALI (aziende con produzione di articoli o servizi in uso alle scuole, imprese edili, negozi etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Contributi economici - Micro-finanziamenti - Contributi in natura (materiale per la scuola) - Contributi in ore-lavoro (es. per ristrutturazioni, riparazioni etc.) - Forniture di materiali o servizi a condizioni agevolate 	<ul style="list-style-type: none"> - logo sul sito della scuola - articolo sul giornalino online - link al sito aziendale - altre forme di Ringraziamento (ad es. cartellonistica)
CROWD-FUNDING (finanziamento collettivo)	<ul style="list-style-type: none"> - Micro-finanziamenti - Contributi in natura (materiale per la scuola) - Contributi economici 	
MEZZI DI COMUNICAZIONE (stampa, TV, radio, siti tematici, blog, forum etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Redazione e diffusione di materiale informativo relativo alla scuola e ai suoi progetti - Allargamento del consenso, visibilità 	<ul style="list-style-type: none"> - link all'articolo, all'intervento o alla citazione - link al sito del giornale, del canale, stazione radio etc.