

PROGRAMMA

che i genitori della lista Tabacchi 2.0 si impegnano a portare avanti durante il loro mandato:

1. Crediamo nella scuola pubblica: di tutti e per tutti

L'articolo 34 della nostra Costituzione dice: **"La scuola è aperta a tutti"**. Noi vorremmo che la scuola pubblica conservasse pienamente questo valore di apertura democratica: unendo le esperienze e mettendole a confronto in modo paritetico. Oggi c'è molto bisogno di risvegliare questi principi in tutte le nostre coscienze e tornare a mettere **la scuola al centro dei nostri pensieri**. La scuola deve essere un punto prioritario di qualsiasi programma politico, di governo e di opposizione. Se il nostro Paese potrà essere domani più dinamico e generoso, più sensibile e curioso, più colto e creativo, più coraggioso e sognatore di quanto non dimostri di esserlo oggi, tutto dipenderà in gran parte da come i nostri figli cresceranno nel loro primo, imprescindibile, laboratorio di vita sociale.

2. Vogliamo una scuola che aiuti a crescere

...una scuola che prepari innanzitutto alla vita: in cui **ognuno possa avere l'opportunità di dare forma, nel rispetto delle regole comuni, alla propria libertà espressiva** e intraprendere, attraverso il confronto, la discussione, il gioco, la lettura, l'ascolto, un percorso di crescita cognitiva, affettiva e sociale. Crediamo davvero che la scuola sia più formativa quando non affidi la trasmissione dei saperi esclusivamente alla nozione, al concetto da apprendere in modo astratto e senza l'esercizio della critica. Crediamo in una scuola che nel suo percorso formativo usi soprattutto gli strumenti della collaborazione - tra gli studenti, tra gli insegnanti e gli studenti, ecc. - e porti

ciascuno, nel rispetto dei tempi e delle caratteristiche personali, a raggiungere la conoscenza.

3. Lavoreremo per una scuola sempre più aperta

...in cui la partecipazione dei genitori contribuisca ad arricchire l'offerta formativa e aiuti la scuola a dotarsi delle risorse utili a svolgere al meglio la propria funzione sociale. La partecipazione dei genitori alla vita scolastica avviene sul **piano economico** (contributo volontario, raccolte fondi con feste, lotterie e mercatini) sul **piano pratico** (con attività di piccola manutenzione, sistemazione di spazi e ambienti, supporto all'attività in base alle proprie competenze) e attraverso le **relazioni scuola-famiglia**. Ma in un percorso educativo è molto importante che la scuola non sia avulsa dal contesto sociale e dal tessuto relazionale che la circonda. I ragazzi crescono nel loro territorio e la scuola deve interagire con questo ricevendone sollecitazioni e, per quanto possibile, fornendo delle risposte.

Accogliere le differenze, attivare percorsi di solidarietà, essere un esempio di vita cittadina e sociale.



Genitori Tabacchi per una SCUOLA.COMUNITÀ 2.0

Elezioni Consiglio di Istituto per il triennio 2015-2018

domenica 22 novembre 2015
dalle ore 8,00 alle ore 12,00
e lunedì 23 novembre
dalle ore 8,00 alle ore 13,30
presso la scuola

vi aspettiamo TUTTI
per votare i candidati
di questa lista a rappresentare
i genitori della Tabacchi
in Cdl per i prossimi tre anni.

**Il Consiglio di Istituto è l'organo che
prende decisioni su alcuni aspetti
importanti della vita scolastica di tutto il
comprensivo Thour Gonzaga: il bilancio,
il Piano dell'Offerta Formativa, i
progetti, ecc.**

**Anche 1 solo voto
è importante,
NON MANCATE!!!**

Genitori Tabacchi per una SCUOLA COMUNITÀ 2.0



Carla Gentina 2D



Alessandra Giovanelli 2H



Nicola Lazzaro 2B



Luca Santini 1D



Alberta di Silvio 1E

Comunicazione 2.0

Pensiamo che uno degli obiettivi su cui lavorare nel prossimo triennio sia quello di **migliorare il flusso delle comunicazioni** tra la scuola e la famiglia, tra le assemblee dei genitori dei vari plessi e tra le famiglie stesse di Tabacchi. Creare qualche occasione in più per conoscersi, per stimolare la coesione educativa attorno alle questioni che riguardano i nostri figli, supportare insieme iniziative di sollecitazione presso Enti diversi (Comune, Ufficio Scolastico, Ministero) perché diano adeguata risposta alle esigenze educative, economiche e formative del nostro Istituto Comprensivo.

Questo in uno **spirito di ascolto, collaborazione e rispetto** delle competenze e delle diverse posizioni nell'ambito del Consiglio. Provando, con impegno e fiducia, a dare voce anche a quello che i nostri ragazzi hanno da dire.

Progetti 2.0

In questi ultimi anni la sperimentazione sul Tablet ha modificato in modo importante l'organizzazione e la didattica della nostra scuola. Vogliamo continuare, insieme alle varie componenti scolastiche, a **verificare questo e gli altri progetti in corso nei diversi plessi**: valutandone l'efficacia in termini di apprendimento, affrontandone in modo soddisfacente le diverse criticità, contribuendo a sostenere la **formazione degli insegnanti e dei genitori** sulle nuove evoluzioni della didattica.

Ci teniamo a fare in modo che la nostra scuola sia sempre più attenta alle esigenze dei bambini e dei ragazzi di oggi, pronta a stimolarne in modo innovativo ed efficace l'apprendimento, per crescere uomini e donne capaci in futuro di affrontare da **cittadini attivi e responsabili** le scelte che li riguarderanno.

Scuola 2.0

Una **scuola rispettosa delle diversità**, capace di accoglienza, solidarietà e integrazione. Vorremmo **momenti di formazione**, dedicati al personale scolastico e alle famiglie, su temi importanti come le difficoltà di apprendimento (sempre più riconosciute e diffuse) e le possibilità per una didattica ancora più inclusiva e rispettosa dei percorsi individuali. Vorremmo **momenti di confronto con esperti** sulle difficoltà dei ragazzi di oggi (isolamento, bullismo e cyberbullismo, problemi comportamentali) per attivare le strategie educative più utili ad affrontarli. Vorremmo una **scuola aperta**, un posto accogliente e sicuro, che interagisce con il quartiere e la città, ne raccoglie gli stimoli e dà le risposte che le competono. Un luogo di formazione ma anche di incontro e di conoscenza reciproca. Perché è così che nasce la **vera integrazione**.